

臺南市 105 年度情障特教資源中心專業知能研習計畫

～情障學生輔導技巧實務～

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署 102 年 6 月 27 日臺教國署原字第 1020061738 號函「102-105 年教育部推展特殊教育優質化方案」。
- (二) 教育部國民及學前教育署 105 年 3 月 10 日臺教國署原字第 1050027812C 號函「特殊教育人事及業務經費」。

二、目的：提供教師對情緒行為障礙學生適切的輔導策略及實務經驗，藉以提昇教師對學生問題行為的分析及社會技巧處理能力。(預期成效)

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：臺南市立安平國民中學

四、研習時間：105 年 7 月 14 日(星期四) 08：50~16：10。

五、研習地點：安平國中行政大樓二樓視聽教室。

六、參加人員：本市所屬特教教師、普通教師及特教學生助理員，預計 100 名。

七、報名方式：請於 105 年 7 月 8 日前逕至教育部特教通報網完成報名。

八、課程內容：

時間	課程內容	主講人	備註
08：30-08：50	學員報到	安平國中行政團隊	
08：50-09：00	長官致詞	教育局長官 陳進明校長	
09：00-10：30	問題行為功能評量的概念	高師大特教系 蔡明富教授	
10：30-10：40	休息一下	安平國中行政團隊	
10：40-12：10	3 步驟學會問題行為分析— 問題行為功能評量實務分享	高師大特教系 蔡明富教授	
12：10-13：00	午餐時間	安平國中行政團隊	
13：00-14：30	ADHD 學生的 App 軟體介紹與 教學運用分享	高師大特教系 蔡明富教授	
14：30-14：40	休息一下	安平國中行政團隊	
14：40-16：10	ASD 學生的 App 軟體介紹與 教學運用分享	高師大特教系 蔡明富教授	

九、承辦單位有功人員逕依人事法規敘獎，全程參與者核予 6 小時研習時數。

十、本計畫奉核後實施，修正時亦同。