

## 臺南市「107 年環境教育人員認證」研習計畫

壹、依據：臺南市 107 年環境教育工作計畫。

貳、目的：

- 一、依環境教育法第 18 條規定，機關、公營事業機構、學校、政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人，應指定人員推廣環境教育，未指定及未依規定取得認證者，各級主管機關及中央目的事業主管機關不得補助其環境教育相關經費。
- 二、透過環境教育人員認證研習提升學校環境推廣人環境教育素養，以利學校環境教育統籌推廣與環境教育計畫規劃與訂定。
- 三、各級學校之教師、職員從事環境教育推動工作連續 1 年或累計 2 年以上，透過研習取得環境教育人員認證資格。

參、指導單位：教育部、環保署

肆、主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：臺南市安平區億載國小

協辦單位：臺南市環境教育輔導團

伍、活動對象：

- 一、請本市尚未取得「環境教育人員認證研習證明書(24 小時)」校長，務必參加，校長採優先錄取。
- 二、各級學校之教師、職員從事環境教育推動工作連續 1 年或累計 2 年以上。
- 三、本市高國中小環境教育推廣人員(建議以「學務主任」或「教務主任」擔任為原則，亦可指定具環境教育熱忱或專業之專任教師擔任)。
- 四、參與本研習後請自行備妥相關證明文件，依「學校人員申請環境教育人員認證之研習時數認定原則」，送教育部申請環境教育認證。本局預定於同年 8 月底辦理「107 年度環境教育認證產出工作坊」(針對通過 24 小時環境教育認證研習人員，輔導如何向教育部申請環境教育人員認證證書)，若有需求人員，屆時請務必參加。
- 五、名額有限，額滿為止，參加人員請於本(107)年 6 月 8 日前上全國教師在職進修網站報名。( <http://www4.inservice.edu.tw> )，**課程代碼：2381230**。

陸、研習時間/人數：107 年 7 月 2 日~107 年 7 月 4 日，人數 150 人。

柒、研習地點：臺南市億載國小四樓視聽教室。

捌、課程規劃：如附件一，全程參與者本局方核發「學校人員申請環境教育人員認證之研習時數認定原則」之 24 小時研習時數認定，為免浪費訓練資源，報名務請審慎。

玖、經費來源：由教育部補助。

拾、本活動辦理後一個月內彙整成果送教育局

壹拾、獎勵：辦理本項活動著有績效者，由承辦單位依權責敘獎。

壹拾壹、本計畫經教育部核准後實施，修正時亦同。

## 臺南市「環境教育人員認證」研習課程表

### (已依新規定微調課程)

- (一)必選課程：包括環境教育法規、環境教育、環境倫理、環境教育教材教法、環境教育課程設計、環境概論各至少二小時。
- (二)學校環境教育實務議題：包括環境教育計畫撰寫與執行、資源整合及伙伴關係建立、環境教育推動要領與成效評估、環境教育體驗至少四小時。(選修課程)
- (三)環境變遷與永續發展議題：包括永續發展、環境變遷與防災、生態保育、節能減碳與能源管理、資源使用與循環型社會至少四小時。(選修課程)

| 時間          | 7月2日(星期一)                                    | 7月3日(星期二)                              | 7月4日(星期三)                                      |
|-------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|
| 07:50~07:55 | 報到                                           | 報到                                     | 報到                                             |
| 07:55~08:00 | 開幕                                           |                                        |                                                |
| 08:00~10:00 | <b>資源使用與循環型社會</b><br>中華醫事科技大學<br>孫逸民教授       | <b>環境概論</b><br>大仁科技大學<br>許美芳教授         | <b>環境變遷與防災</b><br>長榮大學<br>賴信志教授                |
| 10:00~10:10 | 休息                                           | 休息                                     | 休息                                             |
| 10:10~12:10 | <b>資源整合及<br/>伙伴關係建立</b><br>中華醫事科技大學<br>孫逸民教授 | <b>環境教育法規</b><br>大仁科技大學<br>許美芳教授       | <b>節能減碳與能源管理</b><br>長榮大學<br>賴信志教授              |
| 12:10~13:10 | 午餐                                           | 午餐                                     | 午餐                                             |
| 13:20~15:20 | <b>環境教育</b><br>真理大學<br>許毅璿教授                 | <b>環境教育教材教法</b><br>臺北市立教育大學<br>王佩蓮退休教授 | <b>環境教育推動要領與<br/>成效評估</b><br>國立高雄師範大學<br>蔡執仲教授 |
| 15:20~15:30 | 休息                                           | 休息                                     | 休息                                             |
| 15:30~17:30 | <b>環境倫理</b><br>真理大學<br>許毅璿教授                 | <b>環境教育課程設計</b><br>臺北市立教育大學<br>王佩蓮退休教授 | <b>環境教育計畫<br/>撰寫與執行</b><br>國立高雄師範大學<br>蔡執仲教授   |
| 17:30       |                                              | 賦歸                                     |                                                |

## 附件二

### 臺南市「環境教育人員認證」研習課程內容綱要

| 課程類別     | 課程名稱        | 時數 | 教學目標                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 必修課程     | 環境教育法規      | 2  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識環境教育法的起源和立法精神。</li> <li>2. 瞭解環境教育法規的特性和內涵。</li> <li>3. 認識環境教育相關法規的規範</li> </ol>                                                          |
|          | 環境教育課程設計    | 2  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識環境教育課程規劃的理論基礎。</li> <li>2. 瞭解學校環境教育計畫的實務準則。</li> <li>3. 瞭解環境教育課程設計、執行、實施及評量之概念與方法。</li> </ol>                                            |
|          | 環境概論        | 2  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自然資產與永續社會的議題。</li> <li>2. 透過環境問題檢討與分析、認識國家環保政策與環境指標。</li> <li>3. 瞭解環境風險評估與環境品質管理</li> </ol>                                              |
|          | 環境教育        | 2  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識環境教育起源與理念。</li> <li>2. 瞭解環境教育原理、目標與內涵。</li> <li>3. 認識環境教育國際重要發展趨勢。</li> <li>4. 認識我國環境教育現況。</li> </ol>                                    |
|          | 環境倫理        | 2  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識環境倫理的基本概念與學說。</li> <li>2. 瞭解社會環境價值觀的演變以及價值澄清方法。</li> <li>3. 瞭解環境倫理與環境友善行為之關聯，進而於日常生活中實踐。</li> <li>4. 從環境倫理的角度思辨社會成長與永續的衝突與決策。</li> </ol> |
|          | 環境教育教材教法    | 2  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識環境教育課程規劃的理論基礎。</li> <li>2. 瞭解環境教育課程設計、執行、實施及評量之概念與方法。</li> <li>3. 瞭解環境教育教學法，並熟悉教學法之實施原則、步驟及技巧。</li> </ol>                                |
| 學校環境教育實務 | 環境教育計畫撰寫與執行 | 2  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識環境教育計畫的元素、結構、特性和意義，瞭解計畫撰寫的基本原則。</li> <li>2. 透過實際案例分享，探討可發展的需求面向，並適切融入環境教育的操作原理與方法。</li> <li>3. 瞭解計畫撰寫與執行之間的優勢與阻礙。</li> </ol>             |

|                           |                     |   |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | 資源整合<br>及伙<br>伴關係建立 | 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.建立學校環境教育資源盤點之知能。</li> <li>2.確認學校及關聯團體各自所擁有的環境教育資源，並瞭解聯結之互惠關係。</li> <li>3.學習如何建立環境教育伙伴關係，並增進組織溝通與協調能力。</li> </ol>                                     |
|                           | 環境教育推動要領<br>與成效評估   | 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解環境教育推動的目標及意義。</li> <li>2.從案例分享中吸取學校環境教育推動之實務經驗。</li> <li>3.瞭解學習成效評估之概念與操作方法。</li> <li>4.瞭解活動或方案的輸入、過程與輸出要素，並檢討改善措施。</li> </ol>                     |
| 環境<br>變遷<br>與永<br>續發<br>展 | 環境變遷與防災             | 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解環境變遷議題與成因，思考人類在其中扮演的角色。</li> <li>2.瞭解災害概念，並培養對災害的警覺意識。</li> <li>3.瞭解國內對環境變遷與防災的策略，以及相關的教育資源。</li> </ol>                                            |
|                           | 節能減碳與能源管理           | 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識再生與非再生能源的種類，以及各種不同能源的產生與特性。</li> <li>2.瞭解校園中如何進行能源使用之正確知識，以及碳排放的盤點與管理。</li> <li>3.以綠色校園概念建構校園，並確立學校能源資源節約效標，落實生活節能減碳教育。</li> </ol>                 |
|                           | 資源使用與循環型社會          | 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解生態系中資源循環利用的原理與概念。</li> <li>2.認識循環型社會的定義和演進，透過他山之石的案例分享，思考國內對循環型社會的推動及策略。</li> <li>3.瞭解個人或群體的環境行動方案（如綠色設計、綠色生產、綠色消費等），並思考如何將做法融入環境教育教學中。</li> </ol> |